ZÁKONY PRO LIDI

# Vyhláška č. 317/2005 Sb.

## Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-317

| | |
|---|---|
| Částka | **111/2005** |
| Platnost od | **08.08.2005** |
| Účinnost od | **01.09.2005** |

**Aktuální znění 01.01.2026 - 30.06.2026**

317

VYHLÁŠKA

ze dne 27. července 2005

o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) stanoví podle § 24 odst. 6, § 27 odst. 5, § 28 odst. 2, § 28a odst. 2 a § 29 odst. 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 159/2010 Sb., zákona č. 198/2012 Sb. a zákona č. 183/2023 Sb., a podle § 29 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 472/2011 Sb.:

---

## ČÁST PRVNÍ

### DRUHY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

#### § 1

##### Studium pedagogiky

**(1)** Studium pedagogiky se uskutečňuje v délce trvání alespoň

**a)** 300 vyučovacích hodin pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy,

**b)** 120 vyučovacích hodin v ostatních případech.

**(2)** Studium pedagogiky se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

#### § 2

##### Zvláštní pravidla pro studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy

**(1)** Účastník studia vede po dobu studia portfolio, které obsahuje

**a)** písemné přípravy alespoň 5 vyučovacích hodin praxe,

**b)** písemný rozbor průběhu a výsledku vyučovacích hodin uvedených v písmenu a) na základě reflexe s učitelem, který vedl praxi,

**c)** písemné závěrečné hodnocení praxe účastníka studia učitelem, který vedl praxi, a

**d)** další doklady, pokud jsou uvedeny v akreditaci vzdělávacího programu.

**(2)** Povinnou součástí závěrečné ústní zkoušky nebo obhajoby závěrečné písemné práce je pohovor

o portfoliu účastníka studia.

**(3)** Alespoň 1 člen zkušební komise je odborníkem v oblasti školství, který se nepodílí na uskutečňování příslušného vzdělávacího programu.

**(4)** Podmínkou uskutečňování studia v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je uzavření dohody o spolupráci s vysokou školou uskutečňující akreditované studijní programy zaměřené na přípravu učitelů, která obsahuje alespoň

**a)** obsah a rozsah odborné a metodické podpory ze strany vysoké školy a

**b)** způsob a rozsah zapojení zaměstnanců vysoké školy do uskutečňování studia v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

**(5)** Garantem vzdělávacího programu pro uskutečňování studia pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy může být osoba, která

**a)** je profesorem, mimořádným profesorem nebo docentem pro obor

**1.** v oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky nebo oborové didaktiky, nebo

**2.** který charakterem odpovídá předmětu druhého stupně základní školy nebo všeobecně-vzdělávacímu předmětu střední školy, pokud v didaktice tohoto oboru po dobu 5 let přede dnem podání žádosti o akreditaci nebo prodloužení akreditace vzdělávacího programu vykonávala tvůrčí činnost, a

**b)** získala praxi

**1.** v délce 3 let ve výkonu přímé pedagogické činnosti jako pedagogický pracovník s odbornou kvalifikací,

**2.** v délce 3 let při práci s dětmi a mládeží jako psycholog nebo speciální pedagog, nebo

**3.** v rozsahu 20 vyučovacích hodin ve výkonu přímé pedagogické činnosti ve škole nebo školském zařízení v době nejdéle 2 let přede dnem podání žádosti o akreditaci nebo prodloužení akreditace vzdělávacího programu.

**(6)** Garantem vzdělávacího programu pro uskutečňování studia pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy může dále být osoba, která

**a)** je absolventem doktorského studijního programu

**1.** v oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky nebo oborové didaktiky, nebo

**2.** v oboru, který charakterem odpovídá předmětu druhého stupně základní školy nebo všeobecně-vzdělávacímu předmětu střední školy, pokud v didaktice tohoto oboru po dobu 5 let přede dnem podání žádosti o akreditaci nebo prodloužení akreditace vzdělávacího programu vykonávala tvůrčí činnost, a

**b)** získala praxi v délce 5 let

**1.** ve výkonu přímé pedagogické činnosti jako pedagogický pracovník s odbornou kvalifikací, nebo

**2.** při práci s dětmi a mládeží jako psycholog nebo speciální pedagog.

**(7)** Lektorem vzdělávacího programu pro uskutečňování studia pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy může být osoba splňující předpoklady podle § 14 odst. 4, která

**a)** získala praxi v délce 5 let

**1.** ve výkonu přímé pedagogické činnosti jako pedagogický pracovník s odbornou kvalifikací, nebo

**2.** při práci s dětmi a mládeží jako psycholog nebo speciální pedagog, nebo

**b)** je studentem nebo absolventem doktorského studijního programu a která získala praxi

**1.** v délce 3 let ve výkonu přímé pedagogické činnosti jako pedagogický pracovník s odbornou kvalifikací,

**2.** v délce 3 let při práci s dětmi a mládeží jako psycholog nebo speciální pedagog, nebo

**3.** v rozsahu 20 vyučovacích hodin ve výkonu přímé pedagogické činnosti ve škole nebo školském zařízení v době nejdéle 2 let přede dnem podání žádosti o akreditaci nebo prodloužení akreditace vzdělávacího programu.

## § 3

### Studium pro asistenty pedagoga, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost spočívající v pomocných výchovných pracích

Studium pro asistenty pedagoga, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost spočívající v pomocných výchovných pracích, se uskutečňuje v délce trvání alespoň 120 vyučovacích hodin a ukončuje se závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

## § 4

### Studium pro přípravu pedagogů volného času vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání

Studium pro přípravu pedagogů volného času vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání se uskutečňuje v délce trvání alespoň 40 vyučovacích hodin a ukončuje se závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

## § 5

### Studium pro ředitele škol a školských zařízení

**(1)** Studiem pro ředitele škol a školských zařízení[3)] získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti řízení vzdělávání a výchovy, vedení a řízení zaměstnanců, bezpečnosti a ochrany zdraví, komunikace a práce s digitálními technologiemi, které jsou kvalifikačním předpokladem pro výkon činnosti na pracovním místě ředitele školy nebo školského zařízení.

**(2)** Studium pro ředitele škol a školských zařízení se uskutečňuje v délce trvání alespoň 100 vyučovacích hodin a ukončuje se závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

## § 6

### Studium k rozšíření odborné kvalifikace

**(1)** Studium k rozšíření odborné kvalifikace se uskutečňuje v délce trvání alespoň

**a)** 200 vyučovacích hodin pro získání způsobilosti vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném stupni nebo druhu školy,

**b)** 250 vyučovacích hodin pro získání způsobilosti vyučovat další předměty nebo vykonávat speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami,

**c)** 350 vyučovacích hodin pro získání odborné kvalifikace speciálního pedagoga,

**d)** 250 vyučovacích hodin pro získání odborné kvalifikace sociálního pedagoga,

**e)** 150 vyučovacích hodin pro získání způsobilosti provádět speciálněpedagogické poradenství.

**(2)** Studium k rozšíření odborné kvalifikace se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

## § 6a

### Studium pro přípravu školských logopedů

Studium pro přípravu školských logopedů se uskutečňuje v délce trvání alespoň 350 vyučovacích hodin a ukončuje se obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

## § 6b

### Studium pro přípravu sociálních pedagogů

Studium pro přípravu sociálních pedagogů se uskutečňuje v délce trvání alespoň 250 vyučovacích hodin a ukončuje se obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

## § 6c

### Doplňující didaktické studium příslušného cizího jazyka

Doplňující didaktické studium příslušného cizího jazyka se uskutečňuje v délce trvání alespoň 60 vyučovacích hodin a ukončuje se závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

## § 7

### Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

**(1)** Studiem pro vedoucí pedagogické pracovníky podle § 5 odst. 3 zákona o pedagogických pracovnících získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti řízení právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, zejména znalosti teorie a praxe školského managementu, včetně vedení a řízení zaměstnanců, práva, ekonomiky, pedagogiky, psychologie, bezpečnosti a ochrany zdraví, komunikace a práce s digitálními technologiemi.

**(2)** Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky podle § 5 odst. 3 zákona o pedagogických pracovnících se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání alespoň 350 vyučovacích hodin a ukončuje se obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

## § 8

### Studium pro výchovné poradce

**(1)** Studiem pro výchovné poradce získává jeho absolvent specializaci v základním oboru[4]) zaměřenou na oblast pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie. Tato specializace je předpokladem pro výkon specializované metodologické činnosti výchovného poradce.

**(2)** Studium pro výchovné poradce se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole nebo v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v délce trvání alespoň 250 vyučovacích hodin a ukončuje se obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

## § 8a

### Studium pro provázející učitele

**(1)** Studium pro provázející učitele se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole, na které se uskutečňují akreditované studijní programy zaměřené na přípravu učitelů nebo studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona o pedagogických pracovnících, v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, které uskutečňuje studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona o pedagogických pracovnících, a na vyšší odborné nebo střední škole s oborem vzdělání zaměřeným na přípravu učitelů jako

**a)** vstupní vzdělávání v délce trvání 20 vyučovacích hodin a

**b)** následné vzdělávání v délce trvání 45 vyučovacích hodin.

**(2)** Vzdělávací instituce uvedená v odstavci 1 neprodleně vydá absolventovi vstupního vzdělávání potvrzení o absolvování vstupního vzdělávání s platností na dobu 3 let ode dne vydání. Absolvent vstupního vzdělávání, který neabsolvoval následné vzdělávání, se po dobu platnosti potvrzení podle věty první považuje za absolventa studia pro provázející učitele.

**(3)** Následné vzdělávání může zahájit a ukončit pouze ten, kdo má v době zahájení a ukončení platné potvrzení o absolvování vstupního vzdělávání. Absolvováním následného vzdělávání se ukončuje studium pro provázející učitele.

**(4)** Vstupní vzdělávání i následné vzdělávání se akreditují jako samostatné části téhož vzdělávacího programu. Účastník studia pro provázející učitele může následné vzdělávání absolvovat u jiné vzdělávací instituce, než u které absolvoval vstupní vzdělávání.

**(5)** Alespoň jeden lektor vzdělávacího programu pro uskutečňování studia pro provázející učitele musí

**a)** splňovat předpoklad odborné kvalifikace učitele podle zákona o pedagogických pracovnících a získat praxi v přímé pedagogické činnosti učitele v délce 5 let a

**b)** být absolventem kurzu nebo kurzů v oblasti vedení lidí, mentoringu nebo psychoterapie v souhrnné délce trvání alespoň 80 vyučovacích hodin.

**(6)** Podmínky podle odstavce 5 splní vzdělávací instituce také tak, že činnost lektora budou současně vykonávat dvě osoby, přičemž každá z nich splňuje jednu z podmínek.

### § 9

### Studium k výkonu specializovaných činností

**(1)** Studiem získává jeho absolvent další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

**a)** koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,

**b)** tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,

**c)** prevence rizikového chování,

**d)** specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, nebo

**e)** specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.

**(2)** Studium k výkonu specializovaných činností se uskutečňuje v délce trvání alespoň 250 vyučovacích hodin a ukončuje se obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

### § 10

### Průběžné vzdělávání

Průběžné vzdělávání podle § 24 odst. 1 zákona o pedagogických pracovnících je zaměřeno na teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, na výkon práce pedagogických pracovníků a na jejich jazykové vzdělávání.

## ČÁST DRUHÁ

## AKREDITAČNÍ KOMISE

### § 11

### Složení akreditační komise

**(1)** Akreditační komise[5]) (dále jen "komise") má 25 členů, skládá se z předsedy, 2 místopředsedů a dalších členů. Komise se člení na pracovní sekce, které vedou její místopředsedové. Předsedu a místopředsedy volí komise ze svých členů.

**(2)** Funkční období člena komise je pětileté.

**(3)** Jednání komise organizačně a administrativně zabezpečuje tajemník komise, který není jejím členem.

**(4)** Účast členů v komisi je jiným úkonem v obecném zájmu[6]), při němž členům komise může být ministerstvem poskytnuta odměna. Členům této komise dále náleží náhrada jízdních výdajů v prokázané výši, náhrada prokázaných výdajů za ubytování a stravné; poskytovatelem těchto náhrad je ministerstvo. Stravné se poskytuje ve výši a za podmínek stanovených zvláštním právním předpisem[7]).

### § 12

### Činnost komise

**(1)** Komise zasedá podle potřeby na základě písemných žádostí o vydání akreditace vzdělávací instituce nebo vzdělávacího programu.

**(2)** Komise je usnášeníschopná, je-li přítomna nadpoloviční většina jejích členů, a usnáší se nadpoloviční většinou přítomných členů. Není-li přítomen předseda, komise se nejprve usnese, který z místopředsedů zastupuje předsedu po dobu jeho nepřítomnosti.

**(3)** Komise posuzuje žádosti o akreditaci vzdělávacích programů a vzdělávacích institucí na základě stanoviska pracovních sekcí.

**(4)** Stanovisko komise má charakter doporučení, o kterém tajemník komise vyhotoví protokol. Protokol obsahuje vždy

**a)** číslo jednací,

**b)** název vzdělávací instituce a její adresu,

**c)** název vzdělávacího programu,

**d)** stanovisko komise a jeho zdůvodnění,

**e)** místo, datum a podpis předsedy nebo zastupujícího místopředsedy.

## ČÁST TŘETÍ

## POVINNOSTI VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE

### § 12a

### Rozsah, způsob vedení a doba uchovávání dokumentace o uskutečňování vzdělávacího programu

**(1)** Vzdělávací instituce vede o uskutečňování vzdělávacího programu písemnou dokumentaci, která obsahuje

**a)** přihlášky pedagogických pracovníků,

**b)** prezenční listiny, třídní knihy nebo jiné doklady o účasti pedagogických pracovníků a o uskutečňování vzdělávacího programu,

**c)** protokoly o průběhu a výsledku obhajob závěrečných písemných prací, pokud se konaly, a závěrečných ústních zkoušek,

**d)** závěrečné písemné práce, pokud se vzdělávací program ukončoval obhajobou závěrečné písemné práce, a

**e)** plán vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu a závěrečnou zprávu z vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu podle § 12b odst. 4.

**(2)** Vzdělávací instituce uchovává dokumentaci uvedenou v odstavci 1 po dobu 3 let ode dne uplynutí doby, na kterou byla akreditace vzdělávacího programu udělena nebo prodloužena a ve které tato dokumentace vznikla, s výjimkou dokladů uvedených v odstavci 1 písm. c), které vzdělávací instituce uchovává po dobu 50 let ode dne jejich vyhotovení.

### § 12b

### Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu

**(1)** Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu zahrnuje alespoň nástroje a pravidla pro

**a)** sběr a vyhodnocení dat a

**b)** využití výstupu vyhodnocení dat v dalším uskutečňování vzdělávacího programu.

**(2)** Sběr dat je zaměřen alespoň na

**a)** zjišťování vzdělávacích potřeb účastníků vzdělávacího programu,

**b)** hodnocení organizačního, materiálního a personálního zajištění uskutečňování vzdělávacího programu a

**c)** dosažené kompetence účastníků vzdělávacího programu a jejich praktické využití.

**(3)** Sběr dat a jejich vyhodnocení se provádí

**a)** před zahájením každého uskutečnění vzdělávacího programu,

**b)** v průběhu každého uskutečnění vzdělávacího programu, stanoví-li tak plán vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu,

**c)** bezprostředně po ukončení každého uskutečnění vzdělávacího programu a

**d)** alespoň 6 měsíců po ukončení sběru dat podle písmene c), nejde-li o uskutečnění vzdělávacího programu ukončeného méně než 6 měsíců před uplynutím doby, na kterou byla akreditace vzdělávacího programu udělena nebo prodloužena; v takovém případě se tento sběr dat a vyhodnocení neprovádí.

**(4)** Vzdělávací instituce vyhotoví

**a)** před zahájením uskutečňování vzdělávacího programu plán vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu, který stanoví uskutečňování systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu podle odstavců 1 až 3 po dobu, na kterou byla akreditace vzdělávacího programu udělena nebo prodloužena, a

**b)** přede dnem uplynutí doby, na kterou byla akreditace vzdělávacího programu udělena nebo prodloužena, závěrečnou zprávu z vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu popisující uskutečňování systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu, jeho výsledky a přijatá opatření.

## ČÁST ČTVRTÁ

### KARIÉRNÍ SYSTÉM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

#### § 13

#### Podmínky zařazení pedagogických pracovníků do kariérních stupňů

**(1)** Kariérní systém jednotlivých kategorií pedagogických pracovníků je stanoven v přílohách č. 1 až 9 k této vyhlášce.

**(2)** Pedagogičtí pracovníci se zařazují do kariérních stupňů podle

**a)** složitosti, odpovědnosti a namáhavosti vykonávané činnosti,

**b)** vykonávané specializované činnosti a

**c)** plnění odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů.

---

## ČÁST PÁTÁ

### SPOLEČNÁ, PŘECHODNÁ A ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

#### § 14

#### Společná ustanovení

**(1)** Vyučovací hodina trvá 45 minut.

**(2)** Zkušební komise je alespoň tříčlenná, většinou hlasů volí předsedu, jehož hlas rozhoduje v případě rovnosti hlasů, a hlasuje o výsledku obhajoby závěrečné písemné práce a o výsledku závěrečné ústní zkoušky.

**(3)** Zkušební komise vyhotoví protokol o průběhu a výsledku závěrečné zkoušky, který obsahuje

**a)** jméno a příjmení, datum narození a adresu místa trvalého pobytu účastníka dalšího vzdělávání,

**b)** název vzdělávacího programu a číslo akreditace,

**c)** název závěrečné písemné práce a výsledek její obhajoby, včetně zdůvodnění, pokud se

vzdělávací program ukončoval obhajobou závěrečné písemné práce,

**d)** zadání a výsledek závěrečné ústní zkoušky, včetně zdůvodnění,

**e)** jména a příjmení členů zkušební komise a jejich podpisy a

**f)** datum konání obhajoby závěrečné písemné práce, konání závěrečné ústní zkoušky a vyhotovení protokolu.

**(4)** Lektorem nebo garantem vzdělávacího programu, není-li stanoveno jinak, může být osoba, která získala praxi v délce 4 let v oboru zaměřením odpovídajícímu její lektorské činnosti nebo garantovanému vzdělávacímu programu a která

**a)** získala vysokoškolské vzdělání v akreditovaném magisterském studijním programu, nebo

**b)** splňuje požadavek odborné kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících.

**(5)** Právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení zajistí zaměstnancům zpravidla jednou za 3 roky školení v oblasti fyzické bezpečnosti, zejména o postupech a opatřeních v případě mimořádných a krizových událostí na pracovišti nebo při činnostech souvisejících se vzděláváním mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání.

## § 15

### Přechodná ustanovení

**(1)** Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů podle dosavadních právních předpisů zahájené před účinností této vyhlášky se dokončí podle dosavadních právních předpisů.

**(2)** Absolventi specializačního studia pro výchovné poradce podle § 6 vyhlášky č. 61/1985 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a absolventi kvalifikačního studia podle přílohy k vyhlášce č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, se považují pro účely této vyhlášky za absolventy studia podle § 8.

**(3)** Absolventi bakalářského studijního programu Specializace v pedagogice ve studijním oboru Školský management a bakalářského studijního programu Pedagogika ve studijním oboru Pedagogické poradenství a školský management se považují pro účely této vyhlášky za absolventy studia podle § 7.

**(4)** Absolventi programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaného vysokou školou zaměřeného na organizaci a řízení školství nebo studenti, kteří toto studium zahájili přede dnem nabytí účinnosti této vyhlášky a toto studium úspěšně ukončí, se považují pro účely této vyhlášky za absolventy studia podle § 7.

**(5)** Absolventi funkčního studia podle § 7 vyhlášky č. 61/1985 Sb. se považují pro účely této vyhlášky za absolventy studia podle § 5.

## § 16

### Zrušovací ustanovení

Zrušuje se vyhláška č. 61/1985 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

## § 17

### Účinnost

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem 1. září 2005.

---

**Přechodná ustanovení zavedena vyhláškou č. 306/2025 Sb. Čl. XVI**

**2.** Účastníci pokusného ověřování vyhlášeného pod č. j. MSMT-34366/2022-3, kteří absolvovali vstupní vzdělávání pro provázející učitele v rozsahu 20 vyučovacích hodin, se považují za absolventy vstupního vzdělávání pro provázející učitele podle § 8a vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění účinném ode dne 1. ledna 2026.

**3.** U účastníků pokusného ověřování vyhlášeného pod č. j. MSMT-34366/2022-3, kteří absolvovali vstupní vzdělávání pro provázející učitele v rozsahu 20 vyučovacích hodin a průběžné vzdělávání pro provázející učitele v rozsahu nižším než 40 vyučovacích hodin, se počet absolvovaných vyučovacích hodin průběžného vzdělávání pro provázející učitele považuje za počet absolvovaných vyučovacích hodin následného vzdělávání pro provázející učitele podle § 8a vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění účinném ode dne 1. ledna 2026. Účastník pokusného ověřování podle věty první, který v průběžném vzdělávání pro provázející učitele a následném vzdělávání pro provázející učitele v souhrnu absolvuje 45 vyučovacích hodin, se stává absolventem studia pro provázející učitele podle § 8a vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění účinném ode dne 1. ledna 2026.

**4.** Účastníci pokusného ověřování vyhlášeného pod č. j. MSMT-34366/2022-3, kteří absolvovali vstupní vzdělávání pro provázející učitele v rozsahu 20 vyučovacích hodin a průběžné vzdělávání pro provázející učitele v rozsahu 40 vyučovacích hodin, se považují za absolventy studia pro provázející učitele podle § 8a vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění účinném ode dne 1. ledna 2026.

---

Ministryně:

JUDr. Buzková v. r.

---

Příloha č. 1 k vyhlášce č. 317/2005 Sb.

| **UČITEL MATEŘSKÉ ŠKOLY** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kariérní stupeň** | **základní činnost** | **specializovaná činnost nebo specializace** | **odborná kvalifikace** | **další kvalifikační předpoklady** |
| 1. | Vzdělávací a výchovná činnost směřující k získávání vědomostí, dovedností a návyků dětí v mateřské škole podle vzdělávacího programu. (8. platová třída) | ne | § 6 z. | ne |
| 2. | Tvorba vzdělávacího programu třídy mateřské školy. Aplikace vzdělávacích a výchovných metod včetně případné individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. (9. platová třída) | ne | § 6 z. | 1 rok praxe |
| 3. | Tvorba vzdělávacího programu třídy mateřské školy. Aplikace vzdělávacích a výchovných metod včetně případné | ano | § 6 z. | § 9 v. 1 rok praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | individuální práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. (9. platová třída) | | | |
| 4. | Tvorba a koordinace školního vzdělávacího programu mateřské školy nebo tvorba vzdělávacích programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a individuálních vzdělávacích plánů. (10. platová třída) | ano | § 6 z. | § 9 v. 3 roky praxe |
| 5. | Stanovování koncepce rozvoje školních vzdělávacích programů mateřských škol včetně jejich koordinace v regionu. (11. platová třída) | ano | § 6 z. | § 7 a § 9 v. 4 roky praxe |

Vysvětlivky:

z ... zákon č. 563/2004 Sb.

v ... vyhláška č. 317/2005 Sb.

praxe .... výkon přímé pedagogické činnosti

Příloha č. 2 k vyhlášce č. 317/2005 Sb.

| **UČITEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY, STŘEDNÍ ŠKOLY, KONZERVATOŘE, VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, JAZYKOVÉ ŠKOLY S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY A ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (S VÝJIMKOU UČITELE PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ A ODBORNÉHO VÝCVIKU)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kariérní stupeň** | **základní činnost** | **specializovaná činnost nebo specializace** | **odborná kvalifikace** | **další kvalifikační předpoklady** |
| 1. | Vzdělávací a výchovná činnost zaměřená na získávání vědomostí a dovedností ve všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětech podle školního vzdělávacího programu, podle | ne | § 7 a 8, § 9 odst.1,2,6, § 10, § 11 odst. 1,4, § 12, § 13 a 14 z. | ne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | vzdělávacího programu vyšší odborné školy nebo podle individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s dalšími odborníky a dalších metodických doporučení z oblasti pedagogiky a psychologie. (11. platová třída) | | | |
| 2. | Komplexní vzdělávací a výchovná činnost ve všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětech spojená s tvorbou a průběžnou aktualizací pedagogické dokumentace, kterou pedagogický pracovník vytváří, a podle níž postupuje při výkonu své přímé pedagogické činnosti nebo spojená s tvorbou a průběžnou aktualizací individuálních vzdělávacích plánů. (12. platová třída) | ne | § 7 a 8, § 9 odst.1,2,6, § 10, § 11 odst. 1,4, § 12, § 13 a 14 z. | 1 rok praxe |
| 3. | Komplexní vzdělávací a výchovná činnost ve všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětech spojená s tvorbou a průběžnou aktualizací pedagogické dokumentace, kterou pedagogický pracovník vytváří, a podle níž postupuje při výkonu své přímé pedagogické činnosti nebo spojená s tvorbou a průběžnou | ano | § 7 a 8, § 9 odst.1,2,6, § 10, § 11 odst. 1,4, § 12, § 13 a 14 z. | § 9 v. 3 roky praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | aktualizací individuálních vzdělávacích plánů. Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná pedagogům a tvorba preventivních programů. (12. platová třída) | | | |
| 4. | Stanovování koncepce rozvoje oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo oboru vzdělání ukončeného absolutoriem nebo rámcových vzdělávacích programů. Tvorba a koordinace mezinárodních projektů zaměřených na vzdělávání a výchovu a projektů dalšího vzdělávání přesahujících rámec škol, tvorba a koordinace vzdělávacích programů vyšších odborných škol. (13. platová třída) | ne | § 7 a 8, § 9 odst.1,2,6, § 10, § 11 odst. 1,4, § 12, § 13 a 14 z. | 4 roky praxe |
| 5. | Stanovování koncepce rozvoje oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo oboru vzdělání ukončeného absolutoriem nebo rámcových vzdělávacích programů. Specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie, k jejímuž výkonu je nezbytné získání specializace stanovené touto vyhláškou. Tvorba a koordinace mezinárodních projektů | ano | § 7 a 8, § 9 odst.1,2,6, § 10, § 11 odst. 1,4, § 12, § 13 a 14 z. | § 7 nebo § 8 nebo § 9 v. a 4 roky praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | zaměřených na vzdělávání a výchovu a projektů dalšího vzdělávání přesahujících rámec škol, tvorba a koordinace vzdělávacích programů vyšších odborných škol. (13. platová třída) | | | |
| 6. | Tvorba koncepcí celostátních nebo mezinárodních programů vzdělávání. (14.platová třída) | ano | § 7 a 8, § 9 odst.1,2,6, § 10, § 11 odst. 1,4, § 12, § 13 a 14 z. | § 9 v. 5 roků praxe |

Vysvětlivky:

z ... zákon č. 563/2004 Sb.

v ... vyhláška č. 317/2005 Sb.

praxe .... výkon přímé pedagogické činnosti

Příloha č. 3 k vyhlášce č. 317/2005 Sb.

| **UČITEL PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ A ODBORNÉHO VÝCVIKU** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kariérní stupeň** | **základní činnost** | **specializovaná činnost nebo specializace** | **odborná kvalifikace** | **další kvalifikační předpoklady** |
| 1. | Vzdělávací a výchovná činnost v odborném výcviku při přípravě žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem. Vzdělávací a výchovná činnost v praktickém vyučování v předmětech, jejichž obsahovou náplní je řízení silničních motorových vozidel, zaměřená na přípravu žáků a studentů k získání řidičského oprávnění k řízení motorových vozidel. (9. platová třída) | ne | § 9 odst. 3, 4 a 5, § 11 odst. 2 a 3 z. | ne |
| 2. | Vzdělávací a výchovná činnost v praktickém vyučování v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou | ne | § 9 odst. 3, 4 a 5, § 11 odst. 2 a 3 z. | ne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | nebo v odborném výcviku v náročných oborech středního vzdělání s výučním listem. (10. platová třída) | | | |
| | Vzdělávací a výchovná činnost v praktickém vyučování v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo v odborném výcviku v náročných oborech středního vzdělání s výučním listem. (10. platová třída) | ano | § 9 odst. 3, 4 a 5, § 11 odst. 2 a 3 z. | § 9 v. 2 roky praxe |
| 3. | Vzdělávací a výchovná činnost v praktickém vyučování v náročných oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a v oborech vyššího odborného vzdělání. (11. platová třída) | ne | § 9 odst. 3, 4 a 5, § 11 odst. 2 a 3 z. | ne |
| | Komplexní koordinace vzdělávání v praktickém vyučování nebo v odborném výcviku střední školy nebo v praktické přípravě vyšší odborné školy se znalostmi a dovednostmi z jiných oborů vzdělání a s teoretickým vyučováním. (11. platová třída) | ne | § 9 odst. 3, 4 a 5, § 11 odst. 2 a 3 z. | 3 roky praxe |
| 4. | Vzdělávací a výchovná činnost v praktickém vyučování v náročných oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a v oborech vyššího odborného vzdělání. (11. platová třída) | ano | § 9 odst. 3, 4 a 5, § 11 odst. 2 a 3 z. | § 9 v. 2 roky praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Komplexní koordinace vzdělávání v praktickém vyučování nebo v odborném výcviku střední školy nebo v praktické přípravě vyšší odborné školy se znalostmi a dovednostmi z jiných oborů vzdělání a s teoretickým vyučováním. (11. platová třída) | ano | § 9 odst. 3, 4 a 5, § 11 odst. 2 a 3 z. | § 9 v. 3 roky praxe |
| 5. | Tvorba koncepcí rozvoje oboru středního vzdělání s výučním listem nebo skupiny příbuzných oborů. Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná pedagogům a tvorba preventivních programů. (12. platová třída) | ano | § 9 odst. 3, 4 a 5, § 11 odst. 2 a 3 z. | § 7 nebo § 9 v. 3 roky praxe |

Vysvětlivky:

z ... zákon č. 563/2004 Sb.

v ... vyhláška č. 317/2005 Sb.

praxe .... výkon přímé pedagogické činnosti

Příloha č. 4 k vyhlášce č. 317/2005 Sb.

| **VYCHOVATEL** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kariérní stupeň** | **základní činnost** | **specializovaná činnost nebo specializace** | **odborná kvalifikace** | **další kvalifikační předpoklady** |
| 1. | Vychovatelská činnost zaměřená na rozvoj osobnosti dětí, žáků nebo studentů, jejich zájmů, znalostí a tvořivých schopností probíhající v zájmovém vzdělávání podle programu činnosti školského nebo jiného zařízení. Výchovná a | ne | § 16 z. | ne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | vzdělávací činnost zaměřená na vytváření a rozšiřování vědomostí, dovedností a návyků klientů zařízení sociální péče nebo v záchytných zařízeních včetně rozvíjení jejich zájmové činnosti s využitím pedagogických metod. (8. platová třída) | | | |
| 2. | Komplexní vychovatelská činnost ve školách a školských nebo jiných zařízeních rozvíjející zájmy, znalosti a tvořivé schopnosti dětí, žáků i studentů nebo specificky rozvíjející osobnost dítěte nebo žáka i studenta včetně využívání variantních výchovných metod a hodnocení jejich účinnosti. Odborné usměrňování zájmového vzdělávání specializovanými metodami výchovné práce, například vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Komplexní výchovná a vzdělávací činnost ve školách nebo ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči zaměřenou na specifické potřeby dětí, žáků nebo studentů se speciálními vzdělávacími | ne | § 16 z. | ne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | potřebami. (9. platová třída) | | | |
| | Komplexní vychovatelská činnost ve školách a školských nebo jiných zařízeních rozvíjející zájmy, znalosti a tvořivé schopnosti dětí, žáků i studentů nebo specificky rozvíjející osobnost dítěte nebo žáka i studenta včetně využívání variantních výchovných metod a hodnocení jejich účinnosti. Odborné usměrňování zájmového vzdělávání specializovanými metodami výchovné práce, například vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Komplexní výchovná a vzdělávací činnost ve školách nebo ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči zaměřenou na specifické potřeby dětí, žáků nebo studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. (9. platová třída) | ano | § 16 z. | § 9 v. 2 roky praxe |
| 3. | Komplexní výchovná, vzdělávací, diagnostická a preventivní činnost zaměřená na celkový rozvoj osobnosti a na socializaci, resocializaci a reedukaci včetně navrhování cílených opatření k | ne | § 16 z. | ne |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | optimalizaci procesu výchovy a vzdělávání v rámci školy, školského nebo jiného zařízení. Koordinace protidrogové prevence v rámci příslušného zařízení. Koordinace činnosti vychovatelů ve výchovných skupinách ve školách a školských zařízeních. (10. platová třída) | | | |
| | | Komplexní výchovná, vzdělávací, diagnostická a preventivní činnost zaměřená na celkový rozvoj osobnosti a na socializaci, resocializaci a reedukaci včetně navrhování cílených opatření k optimalizaci procesu výchovy a vzdělávání v rámci školy, školského nebo jiného zařízení. Koordinace protidrogové prevence v rámci příslušného zařízení. Koordinace činnosti vychovatelů ve výchovných skupinách ve školách a školských zařízeních. (10. platová třída) | ano | § 16 z. | § 9 v. 2 roky praxe |
| | 4. | Samostatné zajišťování výchovné a vzdělávací činnosti při uplatnění speciálně pedagogických postupů. Samostatné provádění specifických | ne | § 16 z. | ne |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | pedagogických vyšetření a dalších vysoce náročných pedagogických činností. Vytváření programů integrace a inkluze dětí, žáků nebo studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v daném zařízení, poskytování pedagogických konzultačních činností. (11. platová třída) | | | |
| | | Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná vychovatelům, tvorba výchovných a vzdělávacích dokumentů, evaluačních nástrojů a preventivních programů. Preventivní, primárně diagnostická a konzultační činnost, koordinace aplikace speciálně pedagogických postupů, nových výchovných metod a metod z jiných odvětví. Samostatné zajišťování výchovné a vzdělávací činnosti při uplatnění speciálně pedagogických postupů. Samostatné provádění specifických pedagogických vyšetření a dalších vysoce náročných pedagogických činností. Vytváření programů integrace a inkluze dětí, žáků nebo studentů se speciálními vzdělávacími | ano | § 16 z. | § 9 v. 2 roky praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | potřebami v daném zařízení, poskytování pedagogických konzultačních činností. (11. platová třída) | | | |
| 5. | Stanovování a aplikace účinných diagnostických a výchovných metod a postupů v diagnostických ústavech a v diagnostických odděleních ústavů sociální péče ve spolupráci s pediatry, neurology, psychiatry a psychology. Stanovování diagnostických a výchovných postupů při výkonu náhradní výchovné péče a asistenční vzdělávání a výchovné práce s adolescenty, spojené s řešením problémů osob v krizových a mezních životních situacích ve spolupráci s odborníky z jiných odvětví. (12. platová třída) | ne | § 16 z. | 2 roky praxe |
| | Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná pedagogům a tvorba preventivních programů. Stanovování a aplikace účinných diagnostických a výchovných metod a postupů v diagnostických ústavech a v diagnostických odděleních ústavů sociální péče ve spolupráci s pediatry, neurology, psychiatry a | ano | § 16 z. | § 9 v. 2 roky praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | psychology. Stanovování diagnostických a výchovných postupů při výkonu náhradní výchovné péče a asistenční vzdělávání a výchovné práce s adolescenty, spojené s řešením problémů osob v krizových a mezních životních situacích ve spolupráci s odborníky z jiných odvětví. (12. platová třída) | | | |
| 6. | Specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie, k jejímuž výkonu je nezbytné získání specializace stanovené touto vyhláškou. (13. platová třída) | ano | § 16 odst. 1 písm. a) a b) z. | § 7 nebo § 9 v. a 4 roky praxe |

Vysvětlivky:

z ... zákon č. 563/2004 Sb.

v ... vyhláška č. 317/2005 Sb.

praxe .... výkon přímé pedagogické činnosti

Příloha č. 5 k vyhlášce č. 317/2005 Sb.

| **PEDAGOG VOLNÉHO ČASU** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kariérní stupeň** | **základní činnost** | **specializovaná činnost nebo specializace** | **odborná kvalifikace** | **další kvalifikační předpoklady** |
| 1. | Výchovná a vzdělávací činnost zaměřená na oblast volného času dětí, žáků, studentů, mládeže nebo pedagogických pracovníků a dalších dospělých zájemců se všeobecným zaměřením na rozvoj jejich zájmů, znalostí, tvořivých schopností, probíhající podle rámcového plánu | ne | § 17 z. | ne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | činnosti školského zařízení. (8. platová třída) | | | |
| 2. | Výchovná a vzdělávací činnost zaměřená na oblast volného času dětí, žáků, studentů, mládeže nebo pedagogických pracovníků a dalších dospělých zájemců s odborným zaměřením na jejich celkový i specifický rozvoj. Provádění informační a konzultační činnosti a odborné pomoci v oblasti volného času pro školy, školská zařízení, občanská sdružení a další zájemce. Organizace soutěží, přehlídek, soustředění, pobytů a táborové činnosti pro děti, žáky, studenty, mládež nebo pedagogické pracovníky a další dospělé zájemce. (9. platová třída) | ne | § 17 z. | ne |
| | Výchovná a vzdělávací činnost zaměřená na oblast volného času dětí, žáků, studentů, mládeže nebo pedagogických pracovníků a dalších dospělých zájemců s odborným zaměřením na jejich celkový i specifický rozvoj. Provádění informační a konzultační činnosti a odborné pomoci v oblasti volného času pro školy, školská zařízení, občanská sdružení a další zájemce. | ano | § 17 z. | § 9 v. 2 roky praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Organizace soutěží, přehlídek, soustředění, pobytů a táborové činnosti pro děti, žáky, studenty, mládež nebo pedagogické pracovníky a další dospělé zájemce. (9. platová třída) | | | |
| 3. | Komplexní pedagogická, primárně diagnostická a preventivní činnost v oblasti volného času včetně prevence sociálně patologických jevů a prevence bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků, studentů, mládeže nebo pedagogických pracovníků a dalších dospělých zájemců. Tvorba programů, poskytování metodické a konzultační činnosti a specializované odborné pomoci subjektům působícím v oblasti zájmového vzdělávání a volného času. Zajišťování péče o talenty. (10. platová třída) | ne | § 17 z. | ne |
| | Komplexní pedagogická, primárně diagnostická a preventivní činnost v oblasti volného času včetně prevence sociálně patologických jevů a prevence bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků, studentů, mládeže nebo pedagogických pracovníků a dalších dospělých zájemců. Tvorba | ano | § 17 z. | § 9 v. 2 roky praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | programů, poskytování metodické a konzultační činnosti a specializované odborné pomoci subjektům působícím v oblasti zájmového vzdělávání a volného času. Zajišťování péče o talenty. (10. platová třída) | | | |
| 4. | Tvorba obecných celostátních nebo krajských forem a metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí, žáků, studentů, mládeže nebo pedagogických pracovníků a dalších dospělých zájemců. Komplexní metodická a koordinační činnost v oblasti výchovy a vzdělávání a dalšího vzdělávání pracovníků. (11. platová třída) | ne | § 17 z. | ne |
| | Tvorba obecných celostátních nebo krajských forem a metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí, žáků, studentů, mládeže nebo pedagogických pracovníků a dalších dospělých zájemců. Komplexní metodická a koordinační činnost v oblasti výchovy a vzdělávání a dalšího vzdělávání pracovníků. (11. platová třída) | ano | § 17 z. | § 9 v. 2 roky praxe |
| 5. | Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná | ano | § 17 z. | § 9 v. 3 roky praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | pedagogům a tvorba preventivních programů. Tvorba celostátní nebo krajské koncepce rozvoje jednotlivých oblastí zájmového vzdělávání a volného času dětí, žáků, studentů, mládeže, pedagogických pracovníků a dalších dospělých zájemců (například oblasti spontánních aktivit a prevence sociálně patologických jevů, pravidelné činnosti, příležitostných a zájmových aktivit, pobytových akcí a environmentálního vzdělávání). (12. platová třída) | | | |
| 6. | Tvorba komplexní celostátní koncepce rozvoje oblasti volného času. (13. platová třída) | ano | § 17 z. | § 9 v. 5 roků praxe |

Vysvětlivky:

z ... zákon č. 563/2004 Sb.

v ... vyhláška č. 317/2005 Sb.

praxe .... výkon přímé pedagogické činnosti

Příloha č. 6 k vyhlášce č. 317/2005 Sb.

| **SPECIÁLNÍ PEDAGOG** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kariérní stupeň** | **základní činnost** | **specializovaná činnost nebo specializace** | **odborná kvalifikace** | **další kvalifikační předpoklady** |
| 1. | Kontaktní činnosti zaměřené na jedince a skupiny dětí, žáků a studentů se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji. Provádění speciálně pedagogických | ne | § 18 z. | ne |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | nápravných, edukačních, reedukačních a kompenzačních činností s jedinci i skupinami dětí, žáků nebo studentů. Speciálně pedagogické poradenství v oblasti nápravných, edukačních, reedukačních a kompenzačních postupů, prevence poruch chování, negativních jevů v sociálním vývoji a v oblasti vzdělávací dráhy a vedení programů prevence sociálně patologických jevů. Příprava a odborné vedení speciálně pedagogických výcvikových, preventivních, vzdělávacích a dalších programů osobnostního rozvoje. Etopedické, logopedické, somatopedické, psychopedické, tyflopedické a další specializované vyšetření dětí, žáků, studentů nebo klientů se zdravotním postižením a provádění nápravy nebo psychoterapeutických činností zaměřených na odstraňování nebo zmírnění poruch učení a chování. Zpracovávání programů integrace a inkluze dětí, žáků, studentů nebo klientů se speciálními vzdělávacími potřebami. (11. platová třída) | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Provádění komplexní speciálně pedagogické diagnostiky, náročných nápravných, reedukačních a kompenzačních činností s dětmi, žáky, studenty nebo klienty se zdravotním postižením a náročného speciálně pedagogického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením ve škole a v rodině. Metodická a koordinační činnost v oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství. Samostatná aplikace logopedických, etopedických, somatopedických, psychopedických, tyflopedických a dalších diagnostických postupů a metodik stimulace, edukace, reedukace, kompenzace a aplikace vzdělávacích činností s dětmi, žáky, studenty nebo klienty se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování specializované péče osobám se zdravotním postižením a znevýhodněním speciálně pedagogickými metodami nebo rehabilitačními | ne | § 18 z. | 1 rok praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | metodami a ve spolupráci a v návaznosti na jiná odvětví. Tvorba koncepce vyučování prostorové orientace a samostatného pohybu zrakově postižených podle akreditovaných vzdělávacích programů. (12. platová třída) | | | |
| 3. | Provádění komplexní speciálně pedagogické diagnostiky, náročných nápravných, reedukačních a kompenzačních činností s dětmi, žáky, studenty nebo klienty se zdravotním postižením a náročného speciálně pedagogického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením ve škole a v rodině. Metodická a koordinační činnost v oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství. Samostatná aplikace logopedických, etopedických, somatopedických, psychopedických, tyflopedických a dalších diagnostických postupů a metodik stimulace, edukace, reedukace, kompenzace a aplikace vzdělávacích činností s dětmi, | ano | § 18 z. | § 9 v. 2 roky praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | žáky, studenty nebo klienty se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování specializované péče osobám se zdravotním postižením a znevýhodněním speciálně pedagogickými metodami nebo rehabilitačními metodami a ve spolupráci a v návaznosti na jiná odvětví. Tvorba koncepce vyučování prostorové orientace a samostatného pohybu zrakově postižených podle akreditovaných vzdělávacích programů. (12. platová třída) | | | |
| 4. | Tvorba zásadních koncepcí systému speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství a sestavování prognóz včetně případného poskytování nejnáročnějších speciálně pedagogických služeb (speciálně pedagogická diagnostika, tvorba a uplatňování nových speciálně pedagogických metod). (13. platová třída) | ne | § 18 z. | 3 roky praxe |
| 5. | Tvorba zásadních koncepcí systému speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství a sestavování prognóz včetně případného poskytování nejnáročnějších | ano | § 18 z. | § 7 nebo § 9 v. 5 roků praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | speciálně pedagogických služeb (speciálně pedagogická diagnostika, tvorba a uplatňování nových speciálně pedagogických metod). (13. platová třída) | | | |

Vysvětlivky:

z ... zákon č. 563/2004 Sb.

v ... vyhláška č. 317/2005 Sb.

praxe .... výkon přímé pedagogické činnosti

Příloha č. 7 k vyhlášce č. 317/2005 Sb.

| **PSYCHOLOG** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kariérní stupeň** | **základní činnost** | **specializovaná činnost** | **odborná kvalifikace** | **další kvalifikační předpoklady** |
| 1. | Kontaktní činnosti zaměřené na jedince a skupiny se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobním a sociálním vývoji. Provádění individuálních a skupinových psychologických vyšetření dětí a mládeže podle stanovených postupů. Vedení výcvikových a dalších programů osobnostního rozvoje a prevence sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů. Psychologické poradenství související se vzděláváním a výchovou dětí, žáků a studentů. (11. platová třída) | ne | § 19 z. | ne |
| 2. | Poskytování krizové intervence v obzvláště náročných životních situacích. Samostatné provádění náročných | ne | § 19 z. | 1 rok praxe |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | kontaktních činností zaměřených na jedince a skupiny se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobním a sociálním vývoji. Samostatné provádění individuálních a skupinových psychologických vyšetření dětí, žáků a studentů. Tvorba metodických a koncepčních materiálů z oblasti psychologického poradenství a prevence ve školství. Provádění komplexní psychologické diagnostiky a náročného psychologického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů ve škole a v rodině. (12. platová třída) | | | |
| | 3. | Poskytování krizové intervence v obzvláště náročných životních situacích. Samostatné provádění náročných kontaktních činností zaměřených na jedince a skupiny se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobním a sociálním vývoji. Samostatné provádění individuálních a skupinových psychologických vyšetření dětí, žáků a studentů. Tvorba | ano | § 19 z. | § 9 v. 2 roky praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | metodických a koncepčních materiálů z oblasti psychologického poradenství a prevence ve školství. Provádění komplexní psychologické diagnostiky a náročného psychologického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů ve škole a v rodině. (12. platová třída) | | | |
| 4. | Poskytování nejnáročnějších psychoterapeutických služeb včetně psychologického poradenství, například řešení obzvláště složitých případů rodin ohrožených sociální patologií, rodin zasažených nezaměstnaností, domácím násilím, rodin pečujících o těžce zdravotně postižené děti i rodin ohrožených syndromem týraného, zneužívaného či zanedbávaného dítěte. Tvorba, koordinace a hodnocení nejsložitějších projektů z oblasti vzdělávání a pedagogickopsychologické péče o psychický a sociální vývoj, vzdělávání a volbu životní dráhy jednotlivců a skupin dětí, žáků a studentů. Tvorba zásadních koncepcí systému preventivních a poradenských služeb ve školství. (13. platová třída) | ne | § 19 z. | 3 roky praxe |
| 5. | Poskytování nejnáročnějších | ano | § 19 z. | § 7 nebo § 9 v. 5 roků praxe |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | psychoterapeutických služeb včetně psychologického poradenství, například řešení obzvláště složitých případů rodin ohrožených sociální patologií, rodin zasažených nezaměstnaností, domácím násilím, rodin pečujících o těžce zdravotně postižené děti i rodin ohrožených syndromem týraného, zneužívaného či zanedbávaného dítěte. Tvorba, koordinace a hodnocení nejsložitějších projektů z oblasti vzdělávání a pedagogickopsychologické péče o psychický a sociální vývoj, vzdělávání a volbu životní dráhy jednotlivců a skupin dětí, žáků a studentů. Tvorba zásadních koncepcí systému preventivních a poradenských služeb ve školství. (13. platová třída) | | | |

Vysvětlivky:

z ... zákon č. 563/2004 Sb.

v ... vyhláška č. 317/2005 Sb.

praxe .... výkon přímé pedagogické činnosti

Příloha č. 8 k vyhlášce č. 317/2005 Sb.

| **ASISTENT PEDAGOGA** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kariérní stupeň** | **základní činnost** | **specializovaná činnost nebo specializace** | **odborná kvalifikace** | **další kvalifikační předpoklady** |
| 1. | Pomocné výchovné práce zaměřené na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků nebo studentů. Pomocné výchovné práce | ne | § 20 písm. e) z. | ne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků. (4. platová třída) | | | |
| 2. | Provádění rutinních prací při výchově dětí a žáků nebo studentů, upevňování jejich společenského chování, pracovních, hygienických a jiných návyků, péče a pomoc při pohybové aktivizaci dětí a žáků nebo studentů. (5. platová třída) | ne | § 20 písm. d) a e) z. | ne |
| 3. | Výchovné práce zaměřené na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků nebo studentů. Výchovné práce zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků. (6. platová třída) | ne | § 20 písm. a) až d) z. | ne |
| 4. | Výklad textu, popřípadě učební látky a individuální práce s dětmi a žáky nebo studenty podle stanovených vzdělávacích programů a pokynů. (7. platová třída) | ne | § 20 písm. a) až d) z. | ne |
| 5. | Vzdělávací a výchovná činnost podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby dítěte, žáka nebo studenta nebo | ne | § 20 písm. a) až d) z. | ne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | skupiny dětí, žáků nebo studentů. (8. platová třída) | | | |
| 6. | Vzdělávací a výchovná činnost podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo vychovatele zaměřená na speciální vzdělávací nebo specifické výchovné potřeby dítěte, žáka nebo studenta nebo skupiny dětí, žáků nebo studentů. (8. platová třída) | ano | § 20 písm. a) až d) z.. | § 9 v. 2 roky praxe |

Vysvětlivky:

z ... zákon č. 563/2004 Sb.

v ... vyhláška č. 317/2005 Sb.

praxe .... výkon přímé pedagogické činnosti

Příloha č. 9 k vyhlášce č. 317/2005 Sb.

| **Trenér** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Kariérní stupeň** | **základní činnost** | **specializovaná činnost nebo specializace** | **odborná kvalifikace** | **další kvalifikační předpoklady** |
| 1. | Zajišťování odborné trenérsko metodické činnosti a sportovní přípravy v daném sportovním odvětví. (10. platová třída) | ne | § 21 z. | ne |
| 2. | Odborná trenérsko metodická činnost při řízení sportovní přípravy v daném sportovním odvětví. Vzdělávací a výchovná činnost zaměřená na získávání vědomostí a dovedností žáků studijního oboru sportovní příprava podle školního vzdělávacího programu a metodických doporučení z oblasti pedagogiky, | ne | § 21 z. | ne |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | psychologie a přírodních věd. (11. platová třída) | | | |
| 3. | Komplexní koordinace trenérsko metodického procesu přípravy reprezentantů na evropské a světové úrovni. (12. platová třída) | ne | § 21 z. | ne |
| 4. | Komplexní koordinace trenérsko metodického procesu přípravy reprezentantů na evropské a světové úrovni. (12. platová třída) | ano | § 21 z. | § 9 v. |
| 5. | Komplexní tvorba, koordinace a usměrňování odborných trenérsko-metodických koncepcí procesu přípravy sportovní reprezentace nejvyšší světové a evropské úrovně (vedoucí trenér). (13. platová třída) | ano | § 21 z. | § 7 v. 2 roky praxe |

Vysvětlivky:

z ... zákon č. 563/2004 Sb.

v ... vyhláška č. 317/2005 Sb.

praxe .... výkon přímé pedagogické činnosti

**Poznámky pod čarou**

**[3])** § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.

**[4])** Bod 2.16.2. přílohy nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.

**[5])** § 28 zákona č. 563/2004 Sb.

**[6])** § 124 zákoníku práce.

**[7])** Zákon č. 119/1992 Sb., o cestovních náhradách, ve znění pozdějších předpisů.

## Souvislosti

**Provádí předpis**

| | |
|---|---|
| 563/2004 Sb. | Zákon o pedagogických pracovnících |
| 561/2004 Sb. | Školský zákon |

**Přechodná ustanovení zavedena předpisy (uvedena na konci textu)**

| | |
|---|---|
| 306/2025 Sb. | Vyhláška, kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství |

**Je měněn**

| | |
|---|---|
| 533/2025 Sb. | Vyhláška, kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství |
| 306/2025 Sb. | Vyhláška, kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství |
| 291/2023 Sb. | Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů |
| 272/2014 Sb. | Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. a č. 329/2013 Sb. |
| 329/2013 Sb. | Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. |
| 412/2006 Sb. | Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků |

**Ruší**

| | |
|---|---|
| 61/1985 Sb. | Vyhláška ministerstva školství České socialistické republiky o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků |

**Je odkazován z**

| | |
|---|---|
| 533/2025 Sb. | Vyhláška, kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství |
| 306/2025 Sb. | Vyhláška, kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství |
| 12/2024 Sb. | Nález ÚS ČR o zamítnutí návrhu na zrušení § 2 odst. 2 písm. e) a § 18a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících |
| 291/2023 Sb. | Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů |
| 183/2023 Sb. | Zákon, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů |
| 272/2014 Sb. | Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. a č. 329/2013 Sb. |
| 329/2013 Sb. | Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. |
| 412/2006 Sb. | Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků |
| 317/2005 Sb. | Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků |
| 563/2004 Sb. | Zákon o pedagogických pracovnících |

**Odkazuje na**

| | |
|---|---|
| 306/2025 Sb. | Vyhláška, kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství |
| 317/2005 Sb. | Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků |
| 563/2004 Sb. | Zákon o pedagogických pracovnících |
| 561/2004 Sb. | Školský zákon |
| 469/2002 Sb. | Nařízení vlády, kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě |
| 139/1997 Sb. | Vyhláška Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců |
| 119/1992 Sb. | Zákon o cestovních náhradách |
| 61/1985 Sb. | Vyhláška ministerstva školství České socialistické republiky o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků |
| 65/1965 Sb. | Zákoník práce (starý) |

**Verze**

| č. | Znění od - do | Novely | Poznámka |
|---|---|---|---|
| 7. | 01.07.2026 | 306/2025 Sb. | Budoucí znění |
| **6.** | **01.01.2026 - 30.06.2026** | 306/2025 Sb., 533/2025 Sb. | Aktuální znění (exportováno 06.01.2026 10:52) |
| 5. | 01.10.2023 - 31.12.2025 | 291/2023 Sb. | |
| 4. | 25.11.2014 - 30.09.2023 | 272/2014 Sb. | |
| 3. | 01.11.2013 - 24.11.2014 | 329/2013 Sb. | |
| 2. | 01.09.2006 - 31.10.2013 | 412/2006 Sb. | |
| 1. | 01.09.2005 - 31.08.2006 | | |
| 0. | 08.08.2005 | | Vyhlášené znění |

© AION CS 2010-2026 | Pracuje na systému ATOM$^3$ | Děkujeme, že používáte Zákony pro lidi .CZ